

S. ALESSANDRA

2° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ROSOLINI SR

2° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “S. ALESSANDRA”
 Infanzia - Primaria – Secondaria di 1° grado- Cod. SRIC84800E
 Via S.Alessandra - CAP 96019 - ROSOLINI – Tel./Fax 0931/855260 C.F. 83000770897
 e-mail : srcic84800e@istruzione.it pec: srcic84800e@pec.istruzione.it
 sito web www.secondocomprensivorosolini.gov.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’

Scuola - Famiglia

Anno Scolastico 2018 – 2019

| | LA SCUOLA SI IMPEGNA A... | LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A... | L'ALUNNO SI IMPEGNA A... |
|----------------------|---|---|--|
| OFFERTA FORMATIVA | <ul style="list-style-type: none"> *Proporre e far conoscere un'offerta formativa sempre più rispondente alle esigenze formative degli alunni in un impegno di miglioramento continuo per il successo formativo. *Favorire la piena integrazione di tutti gli studenti, con riguardo ai disabili o stranieri o con specifiche difficoltà relazionali e/o di apprendimento. | <ul style="list-style-type: none"> *Prendere visione del Patto educativo di corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione in famiglia. *Conoscere il P.O.F. e collaborare al progetto partecipando alle riunioni, assemblee, consigli, colloqui ed essere aperti al dialogo con gli insegnanti. | <ul style="list-style-type: none"> *Conoscere il P.O.F. e rispettare il Regolamento d'istituto e il patto di corresponsabilità. *Partecipare in modo consapevole e produttivamente alle attività proposte. *Diventare protagonista di iniziative di integrazione sociale e di solidarietà |
| RELAZIONALITÀ | <ul style="list-style-type: none"> *Creare un clima scolastico sereno positivo, fondato sul dialogo, sul rispetto e sulla collaborazione fattiva tra le varie componenti scolastiche. *Guidare l'alunno alla conquista della propria identità. | <ul style="list-style-type: none"> *Impartire ai figli le regole del vivere civile. *Contribuire a creare con gli insegnanti un clima di reciproca fiducia, di collaborazione e di fattivo sostegno. | <ul style="list-style-type: none"> *Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di solidarietà. *Rispettare le cose proprie e altrui, gli arredi e i materiali didattici. |
| NORMATIVE | <ul style="list-style-type: none"> *Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica. *Illustrare e far rispettare il Regolamento di Istituto. *Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti. *Applicare le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto, sottolineando sempre il valore formativo delle sanzioni stesse. | <ul style="list-style-type: none"> *Far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate. *Incoraggiare i propri figli ad assumere comportamenti rispettosi delle regole. *Far riflettere sui provvedimenti disciplinari che la scuola dovesse assumere | <ul style="list-style-type: none"> *Rispettare sempre le regole della convivenza civile e democratica. *Accettare le sanzioni disciplinari interpretandole come momento di riflessione sui propri comportamenti e come opportunità per migliorarsi. |

| | LA SCUOLA SI IMPEGNA A... | LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A... | L'ALUNNO SI IMPEGNA A... |
|---------------------------------|--|--|---|
| INTERVENTI EDUCATIVI | <ul style="list-style-type: none"> *Assicurare la puntualità e la continuità del servizio didattico. *Rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità. *Essere attenti alla sorveglianza degli alunni durante le attività didattiche e ricreative. | <ul style="list-style-type: none"> *Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione. *Risolvere eventuali conflitti attraverso il dialogo e la fiducia reciproca. *Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola. | <ul style="list-style-type: none"> *Utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati. *Far firmare regolarmente le comunicazioni scuola-famiglia. *Frequentare costantemente la scuola rispettandone gli orari e non lasciare l'edificio prima del termine delle lezioni. |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|--|
| INTERVENTI DIDATTICI | <ul style="list-style-type: none"> *Rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire. *Progettare interventi di recupero e sostegno. *Mettere in atto strategie d'insegnamento innovative. *Considerare lo studio non solo un obbligo, ma anche un valore e un'opportunità di crescita. | <ul style="list-style-type: none"> *Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento. *Aiutare il proprio figlio a organizzare gli impegni di studio e le attività extra scolastiche in modo adeguato. | <ul style="list-style-type: none"> *Organizzare il proprio tempo in base all'impegno scolastico. *Offrire sempre il meglio di sé. *Non considerare lo studio solo come un obbligo, ma anche come un valore, una opportunità per crescere... |
| COMPITI A CASA | <ul style="list-style-type: none"> *Attribuire ai compiti a casa il valore di un indispensabile supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento. *Distribuire e calibrare i compiti a casa. | <ul style="list-style-type: none"> *Sostenere i figli per pianificare ed organizzare lo studio quotidiano. *Evitare di sostituirsi ai figli nella esecuzione dei compiti. | <ul style="list-style-type: none"> *Svolgere con la massima attenzione i compiti a casa. *Prendere sempre e correttamente nota sul diario dei compiti assegnati |

| | LA SCUOLA SI IMPEGNA A... | LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A... | L'ALUNNO SI IMPEGNA A... |
|--------------------|--|--|--|
| VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> *Comunicare agli alunni e alle famiglie le metodologie didattiche che s'intendono seguire, le modalità di verifica e i criteri di valutazione. | <ul style="list-style-type: none"> *Collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze. | <ul style="list-style-type: none"> *Avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti |

IL GENITORE /AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il sottoscritto genitore/affidatario dell'alunno/a.....

classe Scuola

DICHIARANO

di aver preso visione di quanto riportato nella presente nota e di condividerla in pieno.

Data.....

Firma Genitore /Affidatario

Il Docente Coordinatore

Il Dirigente Scolastico
Prof. **Salvatore Lupo**
